



VICERRECTORADO ACADÉMICO
Unidad de Desarrollo Educativo

1. SÍLABO INSTITUCIONAL

1.1.DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: TELEDESPACHO	CÓDIGO: CADM 33169	NRC: 4070 4071	NIVEL: 7mo nivel		CRÉDITOS: 4
DEPARTAMENTO: Ciencias Económicas	CARRERAS: Ingeniería en Comercio Exterior y Negocios Internacionales		ÁREA DEL CONOCIMIENTO: Comercio Exterior		
PERIODO ACADÉMICO:	FECHA ELABORACIÓN: 01-04-2016	SESIONES/SEMANA:		EJE DE FORMACIÓN: PROFESIONAL	
		TEÓRICAS: 2Hs	LABORATORIO 2 Hs		
PRE-REQUISITOS: CADM 33172 Trámites de Importaciones CADM 33173 Trámites de Exportaciones			CO-REQUISITOS: CADM 33175 Técnicas de Negociación Internacional CADM 25183 Seguros		
DOCENTE:					
Nombre: Marco Guayasamín e-mail: mguayasamin@tce.ec			Grado académico o título profesional: Master in Business Administration		
Profesor principal en las asignaturas de Teledespacho y Trámites de Importaciones Gerente General OPTIMSOFT CIA. LTDA. Director de Proyectos TODO COMERCIO EXTERIOR					

1.2.DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:

El contenido del curso está orientado hacia el análisis de las nuevas tecnologías para el intercambio electrónico de datos entre los operadores de Comercio Exterior y las entidades de control, basado en la nueva plataforma del SENAE denominada ECUAPASS y el uso de sistemas de escritorio. Se abordará temas como requisitos sobre certificación electrónica, procesos de carga, despacho y ventanilla única. El curso abordará estas cuestiones basándose en la integración de conocimientos previos de la carrera en diferentes áreas: Trámites de Importaciones, Trámites de Exportaciones, Legislación Aduanera, entre otras, mientras simultáneamente se aprenderá a aplicar nuevos conceptos en el uso de ECUAPASS.

1.3.OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA O MÓDULO

Desarrollar la capacidad de aplicar y usar nuevas herramientas tecnológicas para el intercambio electrónico de datos entre el OCE y la Aduana, con la finalidad de enviar información sobre los trámites de importaciones y exportaciones.

1.4.RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultado del aprendizaje (objetivos específicos)	Nivel	Forma de evidenciarlo
Identificar los requisitos previos para el registro de uso en el portal de ECUAPASS	B	Informe del proceso y requisitos sobre el registro de uso
Conocer la estructura de Ventanilla Única Ecuatoriana y su aplicación	M	Informe de la estructura de la VUE
Conocer la estructura de ECUAPASS y su aplicación	M	Informe de la estructura de ECUAPASS
Conocer el proceso de información sobre carga aérea, marítima y terrestre	A	Test sobre proceso de carga basado en ECUAPASS
Aprender el manejo y funcionalidad de ECUAPASS	A	Desarrollo de ejercicios para despacho aduanero en importaciones y exportaciones
Participar activamente dentro de equipos de trabajo sobre casos reales de aplicación	A	En formatos del curso evaluar y calificar el trabajo de cada miembro del equipo. Profesor y estudiante.
Participar en blogs, sustentando argumentalmente las ideas planteadas	B	Presentación de los casos asignados al finalizar el curso con empresarios invitados

Nivel de aporte a las competencias específicas y genéricas de la Carrera:(B= básico, M= medio, A= alto).

1.5.METODOLOGÍA:

a. Estrategias metodológicas:

- El estudiante deberá leer manuales de procedimientos, lecturas recomendadas, previa su asistencia a las sesiones, de acuerdo a la programación definida para cada sesión, a fin de que exista una interacción fundamentada.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es su obligación diseñar estrategias y actividades de aprendizaje, que oriente a los estudiantes en qué hacer con la información científica actualizada.
- Las tareas y actividades planteadas en la metodología permitirán el desarrollo de las capacidades mentales de orden superior en los estudiantes (análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico, pensamiento sistémico, pensamiento creativo, manejo de información, investigación, metacognición, entre otros).
- La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales vía correo electrónico.

b. Orientaciones metodológicas:

1.6.COMPORTAMIENTO ÉTICO:

- Se exige puntualidad, no se permitirá el ingreso de los estudiantes con retraso.
- La copia de exámenes, pruebas, informes, proyectos, capítulos, ensayos, entre otros, será severamente corregida, inclusive podría ser motivo de la pérdida automática del semestre, (código de ética de la universidad).
- Respeto en las relaciones docente- alumno y alumno-alumno será exigido en todo momento, esto será de gran importancia en el desarrollo de las discusiones en clase.
- En los trabajos se deberán incluir las citas y referencias de los autores consultados (de acuerdo a normativas aceptadas, **APA**). Si un plagio es evidenciado, podría ser motivo de la separación del curso del o los involucrados.
- Si es detectada la poca o ninguna participación en las actividades grupales de algún miembro de los equipos de trabajo y esto no es reportado por ellos mismos, se asumirá complicidad de ellos y serán sancionados con la nota de cero en todo el trabajo final (implica la pérdida del curso) dado el peso ponderado del trabajo en la nota final.
- Los casos y trabajos asignados deberán ser entregados el día correspondiente. No se aceptarán solicitudes de postergación.
- Para evitar el plagio se utilizará el programa **Plagium, Duplichecker, Víper (entre otros), por el momento se podría utilizar esas herramientas:**

1.7.RECURSOS:

- Aula virtual, materiales propios de la asignatura, TIC (correo electrónico, herramientas de la Web 2.0, entre otras). Algunas fuentes de interés se señala a continuación: Scholar Google, observatorio.espe.edu.ec, <http://dialnet.unirioja.es>, <http://slideshare.net>, Bibliotecas virtuales – ESPE: e-libro, ProQuest, Ebrary, GALE Cengage Learning, Ebsco, IEEEExplore, Repositorios de tesis de grado y postgrado (Cobuec), Búsquedas avanzadas en Google y Altavista y todos los sitios que los profesores consideren confiables de acuerdo a su especialidad.

1.8.EVALUACIÓN:

El proceso de la evaluación de los aprendizajes será ejecutado en base a la normativa vigente. A continuación se presenta es un **ejemplo** referencial de un proceso de evaluación.

	%
Trabajos fuera de clase: Informes	10%
Talleres o trabajos grupales en clase	20%
Participación en clase- talleres	20%
Exposiciones (presentaciones profesionales)	10%
Pruebas	10%
Exámenes	30%
Otros (especifique)	
TOTAL	100%

1.9. Acuerdos y compromisos

En este espacio académico se definen aspectos de interés mutuo, que fortalezca al ambiente de aprendizaje que compartirán el profesor y los estudiantes.

1.10. FUENTES DE INFORMACIÓN

a. INFOGRAFIA BÁSICA

- <http://www.aduana.gob.ec/index.action>
- <https://portal.aduana.gob.ec/>

b. FUENTES RECOMENDADAS

- <https://www.securitydata.net.ec/>
- <http://www.eci.bce.ec/web/guest/>
- <http://www.todocomercioexterior.com.ec/es/>

c. LISTADO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS Y LECTURAS SELECCIONADOS

- Firma Electrónica
- Ventanilla Única Ecuatoriana

Todo este material estará disponible en el aula virtual de la asignatura.

Firma: Prof.

El formato de este sílabo tiene como referencia varias fuentes, principalmente el entregado por Morán, E., Gangotena, R. (2013) y el antiguo sílabo que a nivel institucional se estaba utilizando. Trata de responder a los requerimientos señalados por el CEAACES, ABET y SACS.

Sangolquí, 19 de agosto 2013

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

DOCENTE

COORDINADOR DE ÁREA

DIRECTOR DE CARRERA

2. PLANIFICACIÓN DIARIA

La planificación diaria tiene su razón de ser debido a la necesidad de que el profesor requiere evidenciar sus procesos ejecutados con la intención de lograr “Resultados de Aprendizaje” concretos en sus estudiantes. Desde aquí se construye el camino hacia el **aprender a aprender y aprender a investigar**, que es nuestra finalidad última. Aquí se evidenciará cuánto aporta el profesor al desarrollo de las capacidades de: análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico, pensamiento sistémico, pensamiento creativo, manejo de información, investigación, metacognición, entre otras.

SESIÓN Nº	CONTENIDO	MATERIAL	TAREA	RESULTADOS DE APRENDIZAJES EVIDENCIABLES
1	Explicación sílabo y metodología	Sílabo impreso	Leer el sílabo, analizarlo	
2	Introducción, Antecedentes, Conceptos Firma Electrónica	Página web BCE, Security Data		
3	La firma Electrónica, funciones, beneficios	Diapositivas		
4	Tipos y usos de la firma electrónica	Portal BCE, SD		
5	Garantías de la Firma Electrónica	Portal BCE, SD	Ensayo inicial sobre firma electrónica	
6	Solicitud de Reinicio de las clave de OCEs	Portal Aduana		
7	Contenedores de Firma Electrónica		Ensayo final primer parcial	
8	Evaluación			

SESIÓN Nº	CONTENIDO	MATERIAL	TAREA	RESULTADOS DE APRENDIZAJES EVIDENCIABLES
1	Plataformas orientadas al Comercio Exterior Transaccionales		Consulta	
2	Introducción, Antecedentes, Estructura de Ecuapass	Página web y portal Aduana	Elaborar un ensayo: sobre estructura entre página y portal	
3	Especificaciones y consideraciones para el uso del portal	Portal Aduana		
4	Procedimientos y tipos para la solicitud de uso	Portal Aduana	Realizar el registro de uso general.	
5	Autenticación electrónica y resultado de la solicitud de uso	Portal Aduana		
6	Evaluación	Cuestionario selección múltiple		
7	Solicitud de Reinicio de las clave de OCEs	Portal Aduana		
8	Aplicación ejemplos y ejercicios	Portal Aduana	Ensayo final primer parcial	

SESIÓN Nº	CONTENIDO	MATERIAL	TAREA	RESULTADOS DE APRENDIZAJES EVIDENCIABLES
1	Administración relación OCEs y Agente de Aduana			
2	Estructura del número de carga	Página web y portal Aduana	Elaborar un ensayo: sobre estructura entre página y portal	
3	Carga estado de ingreso de llegada	Portal Aduana		
4	Documentos de soporte y acompañamiento para ecuapass	Portal Aduana	Realizar el registro de uso general.	
5	Flujo de información y subproceso de despacho en ecuapass	Portal Aduana		
6	Declaración Aduanera de Importación - DAI			
7	Declaración Aduanera de Importación - DAE	Portal Aduana		
8	Aplicación ejemplos y ejercicios	Portal Aduana	Ensayo final primer parcial	
9	Evaluación final	Cuestionario selección múltiple		